

«Согласовано»:

Председатель комитета администрации
Первомайского района по образованию
Амельченко А.А.

«» 2024г.

«Согласовано»:

ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России
По Первомайскому району
Капитан полиции
Колунов В.А.

«» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – д/с «Антошка»
Запужина Л.С.

«» 2024г.



Пропиновано, пронумеровано на 10 стр
Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательного учреждения
МБДОУ - детский сад «Антошка» с.Зудилово

на

2024-2025 учебный год

с.Зудилово, 2024г.

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Антошка» с.Зудилово

Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Алтайский край, Первомайский район, с. Зудилово, ул. Совхозная 1-а

Фактический адрес: Алтайский край, Первомайский район, с.Зудилово , ул.Совхозная 1-а

Электронная почта организации: zaickina81@yandex.ru

Электронный адрес сайта организации: <http://ds-antoshka-zudilovo.edu22.info/>

Руководитель образовательной организации:

Заведующий детским садом – Заичкина Елена Сергеевна, тел. 8(38532)72-3-00, сот. тел.89132605503.

Ответственный за профилактику ДДТТ от Госавтоинспекции: ИДПС ОВДПС ГИБДД ОМВД России по Первомайскому району, лейтенант полиции Хасанов Ринат Нурфаязович.

Приказом МБДОУ - д/с «Антошка » с.Зудилово от 04.06.2024 г. № 108-о, ответственный за профилактику ДДТТ в МБДОУ назначен старший воспитатель Заборцева Юлия Николаевна, тел. 8(38532)72-3-00, 8-913-365-35-67.

Педагогические работники, ответственные за профилактику ДДТТ в группах:

1 младшая группа №1, №2 – воспитатель Отводникова Глина Николаевна;
2 младшая группа №1 – воспитатель Савосина Наталья Алексеевна;
2 младшая группа №2 – воспитатель Серебренникова Татьяна Александровна;
Средняя группа №1 - воспитатель Бенгарт Лилия Андреевна;
Средняя группа №2 – воспитатель Марченко Екатерина Сергеевна;
Старшая группа - воспитатель Федорова Татьяна Сергеевна;
Подготовительная группа №1 – воспитатель Минаева Ольга Алексеевна;

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) _____

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения ТСОДД): _____

Количество воспитанников - 184

Количество групп - 8:

1 младшая группа №1 – 15 детей;

1 младшая группа №2 – 15 детей;

2 младшая группа №1 – 21 ребенок;

2 младшая группа №2 – 20 детей;

Средняя группа №1 - 27 детей;

Средняя группа №2- 25 детей;

Старшая группа - 30 детей;

Подготовительная группа №1 – 31 ребенок;

Режим пребывания детей в МБДОУ: 7⁰⁰-19⁰⁰

Наличие уголка по БДД: имеется

Расположение уголка: лестничная площадка второго этажа, центры в группах.

Содержание центра по безопасности дорожного движения во второй группе раннего возраста (1,5 - 3 лет): макет дороги, макет светофора, набор транспортных средств, карточки-картинки «Правила дорожного движения и уроки безопасности», дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в младшей группе (3 - 4 лет): макет дороги, набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, инструкции для детей по безопасности, кружки красного и зеленого цвета, макет светофора, атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Транспорт», дидактические игры.

Содержание центра по безопасности дорожного движения в средней группе (4 - 5 лет): макет дороги, макет светофора и пешеходного перехода, набор знаков дорожного движения, обучающие игры по правилам дорожного движения, развивающие игры, лото, пазлы, лэпбук «Правила дорожного движения», набор карточек «Транспорт», атрибуты сюжетно - ролевых игр («Шофер», «Полиция», «Мы пешеходы»).

Содержание центра по безопасности дорожного движения в старше - подготовительной группе (5 - 7 лет): макет дороги, набор транспортных средств, жезл регулировщика, атрибуты инспектора ДПС, пожарного, дорожные знаки, светофор, картотека «Опасные ситуации на дороге», картотека «Правила дорожного движения», дидактические игры.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется площадка по БДД.

Наличие автобуса: нет

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми по БДД в каждой группе проводятся 1р. в неделю (в соответствии с СанПин длительность образовательной нагрузки: 1 младшая группа не более 10 мин., 2 младшая группа не более 15 мин., средняя группа не более 20 мин., старшая группа не более 25 мин., подготовительная группа не более 30 мин.).

Темы НОД прописываются в рабочих программах совместной деятельности педагога с детьми. Посещаемость НОД прописываются в таблице посещаемости групп. Отметки не выставляются.

Режим работы: понедельник – пятница, с 7⁰⁰-19⁰⁰ ч.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: 102, дежурная часть – 4-70-77;

МЧС: 112, пожарная часть с. Логовское – 8(3852)571903,
с. Боровиха – 75-0-01;
Скорая помощь: 103, Зудиловский ФАП – 72-5-63.

Содержание общего уголка по БДД:

-
1. Приложение №1 : ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
 2. Приложение №2: ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.
 3. Приложение №3: ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ознакомление с ПДД».
 4. Приложение №4: РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
 5. Приложение №5: КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ .
 6. Приложение №6: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ — формы организации работы с детьми и их семьями в ДОУ.
 7. Приложение №7: Меры по снижению ДДТТ
 8. Приложение №8: Примерная КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию ДОУ.
-

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в обогащении разнообразных форм при проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для практических занятий в группе по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Налаживание контакта администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району, обеспечение необходимых условий для плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Учебно-методические мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Составление методической разработки по ознакомлению детей с правилами дорожного движения: «Берегись автомобиля!»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	Январь - март	Воспитатели всех возрастных групп
5	Изготовление дидактических пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками: «Организация работы по изучению ПДД в детском саду».	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Обновить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп
8	Провести консультацию для воспитателей «Планирование и методика проведения образовательной деятельности по ПДД»	Март	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению: «Я - пешеход»	Апрель	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Организация предметно-развивающей среды на участке в летнее время года»	Май	Старший воспитатель
11	Принимать активное участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Провести НОД по ПДД	Март	Воспитатели всех возрастных групп
13	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Апрель - май	Старший воспитатель, воспитатели
14	Провести родительские собрания, по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма; Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Май	Старший воспитатель, воспитатели

15	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
16	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
17	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель.
18	Обновление детских прогулочных площадок атрибутикой ПДД.	Июль Август	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ

Приложение №3

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**

Тема: «Ознакомление с ПДД»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
понедельник	«День светофора»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить со значением светофора и его сигналами; 2.Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД. 	Беседа о значении светофора. Рассматривание наглядных материалов. Разучивание стихотворений. Дидактическая игра: «Светофор».
вторник	«День дорожного транспорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. 2.Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. 3.Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. 4.Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. 	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций по теме: «Транспорт». Разучивание чистоговорок, стихотворений на тему: «Шоферы». Раскрашивание картинок-разукрашек с различными видами транспорта. Дидактическая игра: «все профессии важны»

среда	«День проезжей части».	<p>1. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»).</p> <p>2. Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Беседа: «Устройство проезжей части». Рассматривание картины: «Проезжая часть». Подвижная игра: «Проезжая часть».</p>
четверг	«День пешехода».	<p>1. Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным.</p>	<p>Беседа с детьми: Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? Где должны ходить пешеходы? Где можно переходить проезжую часть дороги? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?</p> <p>Игра – «Разрешается – запрещается». Отгадывание загадок, разучивание стихотворений на тему: «Пешеход»</p>
пятница	«День дорожных знаков»	<p>1. Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке.</p> <p>2. Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание картины: «Кто поможет на дороге». Игра – «Цветные автомобили». Рассматривание дорожных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».</p>

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.

Выход из подъезда дома.

- > Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе - нет ли машин.
- > Если у подъезда стоит машина или растет дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

Движение по тротуару.

- > Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
- > Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.
- > В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

Переход через проезжую часть, где нет светофора.

- > Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.
- > На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
- > Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

Посадка в автобус, поездка и выход из него.

- > Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

- > Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.
- > К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.
- > Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.
- > Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.
- > Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

Запоминание дороги в детский сад, в школу и домой

- > Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
- > Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Уроки дорожной безопасности для родителей

Ребенок на руках. Учить его, пожалуй, еще рано. Будьте осторожны -ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

Ребенок в детской коляске. При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой стороны.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулк».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком - на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особая осторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовились взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно лучше всего прививать ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Если вы, конечно, хотите, чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

Ваш ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое «боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающемуся транспорту. Поскольку «боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации «закрытого обзора», «отвлечение внимания», «действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.

Приложение №6

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, конструирование, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села (примерная тематика): «Как правильно перейти дорогу?», «Правила пешехода», «Лежачий полицейский – что это?», «Зебра», «Дорожные знаки».
- Совместная деятельность: с детьми, с семьёй - загадки, разучивание стихотворений и чистоговорок, развлечения и т.п.
- Беседы (примерная тематика): «Устройство проезжей части», «Светофор», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Безопасность - игры во дворе».
- Развивающие игры, дидактические игры, игры-тренинги, сюжетно — ролевые, социально — ролевые, настольные игры и т. д. Направленные на расширение знаний и развитие навыков ПДД.
- Творческая деятельность (примерная тематика): рисование на асфальте: «Светофор», макет "Улица, дорога", коллективная работа "Транспорт", работа со строительным материалом, конструктором ЛЕГО "гараж", "автомастерская", "Мой дворик"; рисование "Моя улица", "Придумай свой дорожный знак" и т.п.

Работа с родителями

- "Правила для всех важны" - консультации для родителей по ПДД; помощь в моделировании уголка по ПДД в группе, создании макета «Улица, дорога».
- Выставка семейных работ по ПДД.
- Конкурс "Составь план безопасной дороги домой из детского сада", "Придумай свой знак" и т.д.
- Памятка для родителей и их детей: "Осторожно, дети!", "Юному пешеходу", "Глазами водителя" и т.д.

Приложение №8 (Примерный образец)

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
МБДОУ – д/с «Антошка» с. Зудилово Первомайского района

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

Выход из здания дошкольного учреждения – _____

Возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Ф.И.О. отчество)

(роспись)

Помощник воспитателя _____
(Ф.И.О. отчество)

(роспись)

