

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
от «17» апреля 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ –д/с «Антошка»
с.Зудилово Заичкина Е.С.
от «17» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад «Антошка» с.Зудилово
за 2024 год.

с.Зудилово 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "АНТОШКА" С.ЗУДИЛОВО, Заичкина Елена
Сергеевна, заведующая

17.04.25 08:41
(MSK)

Сертификат 933B5E3B55A4720B15335F437AEE3937

Председатель комиссии – Заичкина Елена Сергеевна

Члены комиссии:

Зам.председателя -Заборцева Юлия Николаевна - старший воспитатель,

Лещенко Ангелина Юрьевна - воспитатель,

Минаева Ольга Алексеевна - воспитатель,

Федорова Татьяна Сергеевна - воспитатель,

Савосина Наталья Алексеевна - председатель Родительского комитета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Антошка» с.Зудилово «17» апреля 2025 г., протокол заседания № 5 от 17.04.2025 г.

Содержание

	стр.
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
Раздел 2. Структура и система управления.	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	10
Раздел 4. Организация образовательного процесса.	14
Раздел 5. Кадровое обеспечение.	19
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.	20
Раздел 7. Информационное обеспечение.	21
Раздел 8. Материально-техническая база.	21
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.	22
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	23
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)	27

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Антошка» с.Зудилово (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово

Тип образовательного учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Место нахождения Учреждения: Алтайский край, Первомайский район, с.Зудилово ул.Совхозная 1-а

Учредителем Учреждения и собственником его имущества муниципальное образование Первомайский район Алтайского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Первомайского района Алтайского края (далее - Администрация района в соответствующем падеже).

Официальный сайт: <http://ds-antoshka-zudilovo.edu22.info>

Режим работы детского сада - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

Количество функционирующих групп - 8.

Заведующий – Заичкина Елена Сергеевна.

МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 09 марта 2017г., серия 22Л01, №0002334, регистрационный №033, срок действия: бессрочно и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

- по отношению к социуму: повышению конкурентно способности Учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Особую роль в образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Принципы стратегического развития Учреждения:

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

- Поиск инновационных подходов во взаимодействии Учреждения с семьей, социумом.

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
Заведующий	Заичкина Елена Сергеевна	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: -материальные, организационные; - правовые; -социально-психологические условия для реализации функции управления	Высшее, БГПУ, 2007г. Преподаватель дошкольной психологии и педагогике	17 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности, заведующий, 12.12.2020 г	-

			образователь- ным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 14.11.2023 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 №003794157 ОГРН 1132208002871

дата регистрации: 23.01.2014 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 22 № 003843473 ИНН 2263027180/КПП226301001

дата регистрации: 18.11.2013 года

Свидетельство о землепользовании :

Свидетельство о государственной регистрации права земельным участком серия 22АД,
№ 014807

Дата регистрации 07.02.2014 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права

дата: 01.02.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 марта 2017г., серия
22Л01, №0002334, регистрационный №033, срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения

Принята: на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 года, протокол №29,
утверждена приказом заведующего № 98-о от 25.08.2023 года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. Данный подход требует обеспечения в МБДОУ психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию ребенка на успех и мотивацию успешности.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Антошка» с.Зудилово осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденными 28.09.2020, вступившими в силу 01.01.2021 года);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- Уставом Учреждения;

- Локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного - педагогического - технического персонала - родительского - детского.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Родительский комитет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности

Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждения соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ - д/с «Антошка» с.Зудилово имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений. Локальные нормативные акты в Учреждении разрабатываются и принимаются заведующим МБДОУ, совместно с тем коллегиальным органом управления, к полномочиям которого относится разработка, утверждение (принятие) конкретного локального нормативного акта.

В Учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Антошка» с. Зудилово (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами. Анализ выполнения образовательной программы проводится на основании мониторинга результатов освоения воспитанниками ОП ДО за учебный год. Педагогическая диагностика (мониторинг) - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, который необходим педагогу для получения " обратной связи", в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей (Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249 "Комментарии к ФГОС ДО"). В МБДОУ - д/с «Антошка» с.Зудилово организована следующая периодичность исследования - 2 раза в год:

-на начало учебного года мониторинг проводится с целью выявления уровня развития детей учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ОП ДО;

-на конец учебного года - сначала проводится итоговая диагностика, потом - сравнительный анализ результатов на начало и на конец года.

В Учреждении имеется план внутриучрежденческого контроля - один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией МБДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В МБДОУ- д/с «Антошка» с.Зудилово реализуется план работы с семьями воспитанников инспектора по охране прав детства. Инспектор по охране прав детства взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей; защищает права и законные интересы воспитанников. На 01.09.2024 года составляется социальный паспорт семей, где рассматриваются семьи "группы риска", наличие и количество воспитанников из социально незащищённых семей; на конец года анализируется реализация плана работы с семьями.

Группы МБДОУ имеют общеразвивающую направленность.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МБДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение 2024 календарного года согласно годового плана и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного

психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс, поэтому необходимо развитие партнерских и доверительных отношений МБДОУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

-родительские собрания, консультации, презентации, мастер-классы, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, спортивные праздники, развлечения.

В 2024 году активно велась работа с родителями в рамках «Года семьи». Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях в жизни семьи. В результате совместной работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников в рамках «Года семьи»:

- повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни;
- укрепились связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников;
- повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- активировалось участие родителей в жизни дошкольного учреждения.

Следует отметить, что родители групп были активными участниками различных мероприятий начиная от праздников и развлечений.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами Учреждения, о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется: при поступлении воспитанника в МБДОУ и в течение всего срока его пребывания в детском саду, через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп МБДОУ, через официальный сайт МБДОУ, через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Воспитанником (далее родительская плата) составляет: 2350 руб. в месяц (две тысячи двести пятьдесят рублей), Постановление администрации Первомайского района от 27.12.2023 №2350

Начисление родительской платы производится в соответствии с постановлением Администрации Первомайского района № 1932 от 21.12.2023 из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и

уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга, а так же за дни непосещения, за исключением:

- дней, пропущенных по болезни (на основании предоставленной медицинской справки);
- дней временного ограничения доступа ребенка в дошкольное учреждение или группу в связи с карантином, проведением ремонтных и (или) аварийных работ;

- дней отпуска родителей (законных представителей) ребенка не более 56 календарных дней в году (на основании предоставленной копии приказа об отпуске, заверенной работодателем, или справки с места работы).

- дней временного отсутствия родителей (законных представителей) ребенка по уважительным причинам (болезнь, командировка, на основании предоставленных документов, подтверждающих причину отсутствия);

- время летнего периода (сроком до 75 дней) независимо от отпуска родителей (законных представителей).

Родительская плата не взимается со следующей категории родителей (законных представителей):

- родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации);

- детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документа об установлении над несовершеннолетними опеки, попечительства);

- детей-инвалидов (на основании справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности);

- проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации по контракту, граждан, заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, находившихся на военной службе в войска национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне», граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3,5,7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, граждан, непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее соответственно – «военнослужащие», «военная служба»), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции.

По заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 40-п от 10.07.2018 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

На 31.12.2024 г. количество льготников - 59 человек.

В 2024 году велась активная работа по сопровождению воспитанников – детей участников специальной военной операции (СВО). На 31.12.2024 года дошкольное учреждение посещало 8 детей из семей родители которых являются участниками специальной военной операции.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на

основании согласия родителей. Так же данной категории детей оказаны меры социальной поддержки. Дети посещают дошкольное учреждение бесплатно. Родительская плата с данной категории не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ – д/с «Антошка» с. Зудилово. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ – д/с «Антошка» с. Зудилово.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

МБДОУ – д/с «Антошка» с. Зудилово налажено сотрудничество с учреждениями разного профиля и направленности: КГБУ ДПО АК ИПКРО, библиотека, дом культуры, музыкальная школа, образовательная школа с.Зудилово.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им.А.Ф.Литвиненко, на основании Договора на оказание медицинских услуг обучающимся МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово.

В ходе 2024 календарного года родители привлекались к участию в образовательном процессе и управлении МБДОУ. в перспективах развития внедрение в практику Учреждения новых форм сотрудничества с родителями.

Перспективы развития: продолжать и расширять сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Активно используется ИКТ в управлении ДОО. Педагоги МБДОУ, организуют информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- производить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ОП ДОО;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Официальный сайт МБДОУ: <http://ds-antoshka-zudilovo.edu22.info>

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- размещение локальных актов Учреждения, отчетов о выполнении плана ФХД, выполнения Муниципального задания, отчета о самообследовании;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены рекомендации по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом:

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. ОП ДО МБДОУ – д/с Антошка» с.Зудилово освоена воспитанниками.
5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.
6. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
8. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МБДОУ. В результате эффективного руководства МБДОУ, были достигнуты следующие результаты:

- стабильное развитие МБДОУ (по результатам проверок в МБДОУ);
- за счет повышения эффективности использования бюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения;
- расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в МБДОУ коллегиальных органов управления;
- создана открытая информационная среда управления МБДОУ (наличие официального сайта МБДОУ, организована работа по ведению официальных страниц в социальных сетях и на платформе Госпаблики, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности детского сада, представлена образовательная программа МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ);
- в 2024 г. продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (курсы, профессиональная переподготовка, участие во всероссийских и международных конкурсах педагогов).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

В МБДОУ реализуется программа развития. Целью программы является: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Антошка» с.Зудилово(далее - ОП ДО)	Программа ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.	8 групп	166 человек

Образовательный процесс в Учреждении выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово (далее - ОП ДО) с использованием парциальных программ. Образовательная программа МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово (далее Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения.

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально - педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности.

Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы МБДОУ выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) детей на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Антошка» с.Зудилово разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Министерство просвещения российской федерации, приказ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав Учреждения.

Образовательная программа МБДОУ- д/с «Антошка» с.Зудилово разработана в соответствии с Основной инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой на основе ФГОС ДО, 2019г. Реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в МБДОУ.

Основная образовательная программа включает основные разделы: целевой, содержательный, организационный (рабочая программа воспитания).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Для детей 2-7 лет обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе основной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вариативная часть разработана на основе программ: Пашкевич Т.Д. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым»; Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик»; программа «Игровые сеансы с детьми 2-3 лет» разработанная на основе игровых сеансов с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка «Мама-рядом» А.В. Найбауэр, О.В. Куракина.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания раскрывает воспитательный процесс. Результаты освоения Программы воспитания представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - д/с "Антошка" является документом, на основании которого организация осуществляет свою непосредственную деятельность.

В МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП или Программа).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее АОП или Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Антошка» с.Зудилово (Синдром Дауна) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Министерство просвещения российской федерации, приказ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Программа является внутренним стандартом для всех участников коррекционного образовательного процесса: определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности педагогов ДОУ.

Программа направлена на разностороннее и полноценное развитие детей с ОВЗ в возрасте 2-7 лет. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательное учреждение функционирует в режиме (12 -часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе

- Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Антошка» с.Зудилово;
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Под редакцией Баряева Л. Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О. П.);
- Подготовка детей к школе с задержкой психического развития (Под редакцией Шевченко С.Г);
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с

нарушением интеллекта» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева);

Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки» (М.Питерси, Р.Трилор).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе программ:

Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», -М.: Министерство Просвещения, 1986г.; Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкина «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» - М.: Просвещение, 2019г. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детство-пресс, 2018г.;

МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры. Заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-личностными потребностями, возможностями и задатками. В Программе представлено содержание работы педагогов с детьми в возрасте от 2 до 7 лет, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Программа МБДОУ - документ многогранного развития и воспитания ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная и развивающая ценность. Программа МБДОУ направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если: изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Образовательной программы; произошли изменения в образовательном процессе (водятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей); появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями; изменились условия реализации программы в связи с пополнением предметно-развивающей среды.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Программа ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ, в каждой группе, педагогами разработаны и реализуются рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

3.3. Воспитательная работа.

Анализ социального состава родителей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей (87,2%) и неполных семей (12%). Семьи, имеющие опекунов - 2 семья. Семьи с детьми

инвалидами - 1 семья. Многодетные – 40 семей малообеспеченных – 6 семей. Семьи «группы риска» отсутствуют. Высшее образование имеют 30,4% родителей.

Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Только совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

- Оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово не предоставлялись за период 2024 календарного года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большинство родителей (законных представителей) МБДОУ считают, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей.

Участвуя на открытых просмотрах, в совместных спортивных играх, праздниках, проводимых в МБДОУ родители (законные представители) обращают внимание на, те отличительные стороны своего малыша, которые в обычной жизни часто ускользают от их внимания. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга, учатся способами решения задач, помогающим взаимодействовать в семье. В ходе встреч с родителями используются методы активации, обеспечивающие обратную связь, заинтересованность родителей в сотрудничестве и решению общих задач.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ОП ДО, ФОП ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Родители активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности в т.ч. на сайте МБДОУ.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится при реализации ОП ДО, ФОП ДОУ и программы развития МБДОУ:

- Сохранять и развивать образовательную систему, складывающуюся в МБДОУ;
- Обеспечить высокое качество образования;
- Укрепить физическое и психическое здоровье ребенка;
- Обеспечить квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) и населению с.Зудилово;

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график регламентирует образовательную деятельность МБДОУ (далее - МБДОУ) на 2023/2024 учебный год, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой МБДОУ и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. – 368 с.
- Уставом МБДОУ.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденными 28.09.2020, вступившими в силу 01.01.2021 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности с допустимой нагрузкой в соответствии с СанПиН и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равное соотношение основных направлений развития ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема; иные 40 % составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с п.2.10. ФГОС ДО.

Обязательная часть программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть включается в содержание образовательной деятельности и реализуется по следующим программам:

- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста Пашкевич Т.Д. «Расти счастливым»-2 изд.-Барнаул, АКИПКРО, 2003г.

- Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Детство-Пресс», 2016 г.

- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, Санкт-Петербург, Москва, 2016 год.

- Программа «Игровые сеансы с детьми 2-3 лет» разработана на основе игровых сеансов детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка «Мама-рядом» А.В.Найбауэр, О.В.Куракина.

Реализацию Программы осуществляют:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ при пятидневной рабочей неделе – ежедневно, с 7.00-19.00.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024г.

В 2024г. в дошкольном учреждении функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) организованной образовательной деятельности (далее - ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, согласно нормам СанПиН.

В дни каникул (2 недели января и в летний период) увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, экскурсии и др.

Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья дошкольников.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- время проведения каникул;
- продолжительность учебной недели;
- летний оздоровительный сезон;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- календарная продолжительность учебного периода;
- объем образовательной нагрузки;
- продолжительность НОД;
- регламентацию образовательного процесса.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации комплексной программы и мероприятий, намеченных в рамках реализации тематического плана МБДОУ.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МБДОУ без специально отведенного для него времени посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ освоения ОП ДО, ФОП ДОУ показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям по итогам мониторинга, освоена воспитанниками на среднем и высоком уровне, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

ОП ДО, ФОП ДОУ реализуется в полном объеме. Положительная динамика усвоения детьми программного материала обеспечивается за счет:

- повышение уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;
- создания предметно-пространственной среды обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 2024 календарный год в МБДОУ - 21 педагогов, из них 4 узких специалиста.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Таблица № 4

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

Образование педагогов: высшее – 12 чел., среднее профессиональное – 9 чел.,

Аттестация педагогических работников в 2024 году: 1 на I квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: всероссийском, международном, районном.

Педагоги активно привлекают родителей (законных представителей) детей в участиях в различных викторинах, конкурсах, выставках, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, согласно утвержденному графику. 100% прохождение педагогами КПК.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;
- уровень индивидуальных особенностей;
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- имеют ли практический опыт с детьми.

Таким образом, кадровый потенциал является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу:

Основные задачи МБДОУ для повышения профессионального уровня педагогов:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, через обновление развивающей образовательной среды.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.
3. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово

МБДОУ «Антошка» призван осуществлять разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Приоритетными в деятельности детского сада являются следующие направления: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности.
2. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через использование различных форм взаимодействия с ними.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО, ФОП ДОУ.
4. Подведение итогов данных мероприятий проводится на Педагогических советах.

Учебно-методическое оснащение детского сада позволяет педагогам качественное проведение образовательно-воспитательного процесса. МБДОУ располагает достаточным выбором учебно-методической литературы для реализации ОП ДО, ФОП ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию ОП ДО ФОП ДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

<https://ds-antoshka-zudilovo.edu22.info/> - адрес официального сайта МБДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МБДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Выводы: созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теневыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МБДОУ озеленена, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, учебная комната для детей, медицинский блок.

Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 95%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 91%.

Имеются: магнитофоны, музыкальные колонки, 3 компьютера, 6 ноутбуков, 5 принтеров, 3 МФУ, проектор, экран, телевизоры в каждой возрастной группе, учебном кабинете, музыкальном зале.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась. В группы приобретена детская игровая мебель, игрушки, канцелярские товары, кабинки, информационные стенды.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, ФОП ДОУ создана комфортная среда.

Для дальнейшего успешного освоения и реализации ОП ДО, ФОП ДОУ необходимо регулярно обновлять и пополнять материально-техническую базу МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - СОКО), в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МБДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта - Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово. Определены объекты мониторинга. СОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения СОКО, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на заседании Педагогического совета, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, в МБДОУ функционирует система СОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1. Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или ее отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.

2. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета МБДОУ.

Внутренний мониторинг качества образования в Учреждении ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1. Качество образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Выводы и рекомендации по разделу.

Совершенствовать систему контроля в МБДОУ.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта ДОО.

В течение учебного года педагогический коллектив принимал участие во всероссийских конкурсах и конкурсах на муниципальном уровне, городском уровне, по итогам конкурсов был награжден заслуженными наградами:

Танченко Т.В.

- ✓ Конкурс на лучшую презентацию педагога – участие; Районный;
- ✓ Конкурс «Новогодняя сказка» - благодарность: Всероссийский;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» - 2 место; ДОУ;
- ✓ Конкурс «Семья. Любовь. Традиции» - участие; Районный;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» - 1 место (грамота) ДОУ;
- ✓ Конкурс «Книга детства» - 2 место (грамота) Региональный;
- ✓ Конкурс «учиру22» - 2 место (грамота) Региональный;
- ✓ Конкурс «Просторы космоса» - благодарность (грамота) Всероссийский;
- ✓ Творческий конкурс «Поехали!» - участие, Всероссийский;
- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.

Бенгарт Л.А.

- ✓ Конкурс на лучшую презентацию педагога – участие; Районный;
- ✓ Конкурс «Новогодняя сказка» - благодарность: Всероссийский;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» - 2 место; ДОУ;

- ✓ Конкурс «Семья. Любовь. Традиции» - участие; Районный;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» - 1 место (грамота) ДОУ;
- ✓ Конкурс «Книга детства» - 2 место (грамота) Региональный;
- ✓ Конкурс «учиру22» - 2 место (грамота) Региональный;
- ✓ Конкурс «Просторы космоса» - благодарность (грамота) Всероссийский.
- ✓ Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» - участие, Всероссийский;
- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.

Минаева О.А.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.
- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.
- ✓ творческий смотр - конкурс «Осенняя мелодия» (благодарность) ДОУ;
- ✓ творческий смотр - конкурс «Родина – моя родина» - (грамота) ДОУ;
- ✓ творческий смотр - конкурс «Дракон группы» - (грамота 2 место) ДОУ;
- ✓ Всероссийские детские конкурсы: (ВШДА)
- ✓ «Шишки, желудь, три листочка» (благодарственное письмо)
- ✓ «Животные Крайнего Севера» - (благодарственное письмо);
- ✓ «Мир без экранов» - (благодарственное письмо);
- ✓ «Эти славные ежи» - (благодарственное письмо);
- ✓ «Я читаю Пушкина» - (благодарственное письмо);
- ✓ «В мире морских животных» (благодарственное письмо);
- ✓ «Просторы космоса» (благодарность)
- ✓ Региональный конкурс «Книга детства» (благодарность).

Лещенко А.Ю.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.
- ✓ творческий смотр - конкурс «Осенняя мелодия» (благодарность) ДОУ;
- ✓ творческий смотр - конкурс «Родина – моя родина» - (грамота) ДОУ;
- ✓ творческий смотр - конкурс «Дракон группы» - (грамота 2 место) ДОУ;

Сысоева Е.А.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.
- ✓ Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" 1 место

Стрельникова И.М.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ.

Савосина Н.А.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ.

Федорова Т.С.

- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ.

Красноруцкая А.А.

- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ.

Отводникова Г.Н.

- ✓ Конкурс «Воспитатель года», районный;
- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ.

Заборцева Ю.Н.

- ✓ Смотр-конкурс «Осенняя мелодия» ДОУ;
- ✓ Смотр - конкурс «Дракон группы» ДОУ;
- ✓ Конкурс «Книга детства» - 1 место (грамота) Региональный;
- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело шагать», Федеральный;
- ✓ Конкурс «Чтоб сделать мир добрее», районный.

Общие выводы.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ – д/с «Антошка» с.Зудилово его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Основные направления ближайшего развития:

- совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий;
- пополнение материально-технической базы учреждения;
- эффективное внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек	166 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	200 человек	166 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в	33 человек	30 человека

	возрасте до 3 лет		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек	136 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек	166 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	199 человек	166 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек	1 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек	1 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек	1 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	4 человек	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	21 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%	12 человек/ 60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человека/ 45%	9 человек/ 45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 20%	7 человек/ 33,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10,0%	2 человека / 10%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	4 человек 20%	4 человека 18,1%

	работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	0	3 13,7%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 28,6 %	1 4,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	12 человек/ 60%	12 человек/ 60%
1.9.2.	От 5-30 лет	8 человек/ 40,0%	8 человек/ 40%
1.9.3.	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%	3 человек/ 15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%	2 человек / 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 20%	4 человек/ 20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 62,0%	5 человек/ 23,8%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 22,2%	8 человек/ 17,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	21 человек/ 200 детей	21 человек/ 166 детей

	образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура.		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	475,2/3,8м.кв.	475,2/3,8 м.кв
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,7	69,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Учреждения, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование, проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методическим рекомендациям «Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации/сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Драникова –Барнаул: АК ИПКРО, 2017.-46с.».

Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному приказу и Положению о проведении самообследования Учреждения.

